



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA"

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 029027951 - fax 02902795122

[www.icsperlasca.edu.it](http://www.icsperlasca.edu.it)

email: [miic86700t@istruzione.it](mailto:miic86700t@istruzione.it)

### BAREGGIO

Scuola Infanzia LEVI MONTALCINI	Via Gallina	tel 0290258229
Scuola Primaria RODARI	via Matteotti 31	tel 0290362158
Scuola Secondaria DEAMICIS	via Matteotti 35	tel 029027951

### frazione SAN MARTINO

Scuola Infanzia MUNARI	via Pertini 1	tel 0290276825
Scuola Primaria COLLODI	via Mirabello 6	tel 0290258225
Scuola Secondaria DEAMICIS	via Montegrappa 16	tel 0290276706

Circ.97 del 14.2.25

## Oggetto : Servizio di Pedagogia scolastica per Infanzia (ipda) e Primaria (screening dsa)

Gentili famiglie,

anche quest'anno il nostro Istituto, nell'ambito del **Progetto di promozione alla salute e al benessere dello studente e al contrasto alla dispersione scolastica**, offre un Servizio di Pedagogia (ACS SO.LE) a favore di studenti, genitori e docenti.

I servizi offerti, come stabilito nel Piano dell'Offerta Formativa, sono, nei punti essenziali:

### SPAZIO PEDAGOGICO

**Per gli alunni:** - identificare precocemente le difficoltà di apprendimento (**IPDA**) al fine di favorire il successo formativo per tutti gli alunni (L.170 8/10/2010, Dpr 5669 12/7/2011),

- predisporre strategie didattiche per supportare **difficoltà temporanee di apprendimento**,
- rimandare ai servizi presenti sul territorio i casi che richiedono un accertamento di un'eventuale diagnosi di disturbo specifico d'apprendimento (DSA).

**Per le famiglie:** - consultazione e restituzione delle osservazioni, dove necessario, a supporto dei genitori per individuare la scelta di interventi più idonei da adottare.

L'intervento si articola in diversi momenti:

- Colloqui individuali con gli insegnanti, con i genitori e allievi (nel rispetto delle diverse età).
- Osservazione del comportamento durante le attività didattiche strutturate e destrutturate.
- Osservazione, nel contesto classe, dei bambini/ragazzi al fine di rilevare tempestivamente eventuali segnali predittivi di difficoltà cognitive e/o comportamentali che potrebbero ostacolare un armonico percorso di crescita (per esempio: disturbi evolutivi delle abilità scolastiche).

Le date degli sportelli degli specialisti e dei progetti attivati verranno comunicate sui registri e dagli insegnanti di classe.

Per il Progetto SPAZIO PEDAGOGICO, deve essere compilato il modulo nella pagina seguente (in coda ai chiarimenti).

Per le famiglie, inoltre, verrà organizzato un incontro on line di presentazione dei progetti:

- SCUOLA DELL'INFANZIA il 27.02.2025 dalle 17,15 alle 18,30
- SCUOLA PRIMARIA il 20.03.2025 dalle 18,00 alle 19,00

Seguiranno indicazioni relative al link sul registro elettronico.

Il Dirigente scolastico

*MariaAngela Zanca*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA"

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 029027951 - fax 02902795122

[www.icsperlasca.edu.it](http://www.icsperlasca.edu.it)

email: [miic86700t@istruzione.it](mailto:miic86700t@istruzione.it)

## BAREGGIO

Scuola Infanzia LEVI MONTALCINI	Via Gallina	tel 0290258229
Scuola Primaria RODARI	via Matteotti 31	tel 0290362158
Scuola Secondaria DEAMICIS	via Matteotti 35	tel 029027951

## frazione SAN MARTINO

Scuola Infanzia MUNARI	via Pertini 1	tel 0290276825
Scuola Primaria COLLODI	via Mirabello 6	tel 0290258225
Scuola Secondaria DEAMICIS	via Montegrappa 16	tel 0290276706

## Oggetto: chiarimenti sugli interventi pedagogici a scuola per la prevenzione e l'individuazione di eventuali segnali legati ai disturbi dell'apprendimento

L'intervento opera a sostegno di alunni e famiglie con lo scopo di promuovere il benessere e rilevare precocemente eventuali disagi che, di fatto, possono limitare o impedire la piena realizzazione dell'allievo.

**INFANZIA: progetto IPDA** (individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento, dedicato ai bambini di 5 anni), prevede una osservazione iniziale, un monitoraggio, un rinforzo delle aree con competenze più fragili e una osservazione finale. Il percorso viene concordato tra specialista e docenti.

Il progetto mira a individuare precocemente (prima della scolarizzazione) segnali che possano essere sintomatici di possibili disturbi dell'apprendimento.

L'**obiettivo** non è la certificazione degli alunni, bensì quello di offrire una prima valutazione e dare un rinforzo per raggiungere gli obiettivi individuati.

**PRIMARIA: screening letto scrittura (classe seconda) e discalculia (classe terza).** Lo screening è un processo utilizzato per identificare segnali o indicatori che potrebbero suggerire la presenza di disturbi nell'apprendimento in individui che mostrano alcune difficoltà. Lo screening prevede una serie di test e valutazioni mirate. Quello proposto a scuola non rappresenta una diagnosi definitiva, ma un processo volto a individuare segnali precoci di disturbi specifici dell'apprendimento al fine di fornire interventi tempestivi e adeguati a supportare l'allievo nel suo percorso educativo e nello sviluppo delle sue abilità e, nel caso tali segnali siano evidenti, accompagnare la famiglia nella comprensione del dato indirizzandola a compiere un approfondimento.

La **consulenza pedagogica** è un intervento gratuito e non terapeutico, focalizzato su specifiche difficoltà.

Il percorso è rivolto prevalentemente ai bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia e a tutti i bambini di tutte le classi SECONDE e TERZE, nonché a coloro che manifestino difficoltà riconducibili a disturbi dell'apprendimento anche successivamente.

Se dovessero emergere significativi segnali, i genitori interessati verranno informati su quanto emerso e saranno date loro indicazioni sui possibili percorsi da seguire, per valutare l'eventuale problema e trovare soluzioni.

Qualsiasi attività gli specialisti svolgano a scuola, **non posso fare diagnosi e rilasciare certificazioni.**

\*\*\*\*\*

## Oggetto : Servizi di PEDAGOGIA SCOLASTICA ASC SO.LE

I genitori sono pregati di restituire ai docenti di classe il seguente tagliando allegato, compilato e firmato da entrambi i genitori.

*Tagliando da riconsegnare a scuola*

## Oggetto: PEDAGOGIA SCOLASTICA - ASC SO.LE

I genitori dell' \_\_\_ alunno/a \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_

Dichiarano di aver ricevuto la circolare N. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ e di

Si, VOLERE ADERIRE  NO, NON VOLER ADERIRE (1) al progetto

Per i seguenti sintetici motivi: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Firma di entrambi i genitori \_\_\_\_\_

- (1) Nel caso in cui l'autorizzazione fosse negata, durante l'osservazione, l'allievo/a sarà affidato/a ad altra classe
- (2) In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori. Lo scrivente, pertanto, dichiara che l'altro genitore è a conoscenza e condivide le scelte effettuate.

\*\*\*\*\*