

VERBALE DEL CONSIGLIO D' ISTITUTO DEL 29 NOVEMBRE 2022

Il giorno 29 novembre 2022 alle ore 17.30 in presenza presso la sede della scuola primaria Rodari, si è riunito il Consiglio di Istituto con il seguente O.d.G.:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione verbale seduta precedente 2. Piano uscite e viaggi 3. Protocollo uscite 4. Rendicontazione sociale (risultati raggiunti nel triennio 2019-22) 5. Varie ed eventuali
Svolge funzioni di segretario del presente verbale la Sig.ra Trinca Stefania

Situazione presenze-assenze:

Componente	Nominativi	P	A	Componente	Nominativi	P	A
GENITORI	Peri Rossana Maria	X		DOCENTI	Lazzaroni Antonella		X
	Cacioppo Lelenia	X			Ferrari Lia	X	
	Obinu Denise	X			Crivellaro Monica		X
	Lucarelli Monica	X			Maggiolini Lorella	X	
	Turrina Tiziana	X			Leoncini Fiorella	X	
	Trinca Stefania	X			Lanaro Franca		X
	Camerota Domenico	X			Villarosa Alessio	X	
	Lonati Barbara	X			Catturini Chiara	X	
D.S.	Zanca Maria Angela	X		A.T.A.	Non è stato eletto nessuno		X
D.S.G.A.	Palmarin Cinzia	X					

Presiede l'assemblea il Presidente, Sig.ra Peri, constatato il raggiungimento del numero legale (15), dà inizio alla seduta.

Si precisa che i seguenti componenti sono collegati in remoto tramite Meet:

- Turrina Tiziana
- Cacioppo Lelenia
- Lucarelli Monica
- Passarella Patrizia (solo come uditore)

PUNTO 1 O.D.G.: APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Nessuno dei presenti ha richiesto modifiche.

Cacioppo e Trinca chiedono se è possibile accelerare l'approvazione e la pubblicazione sul sito dei verbali.

Zanca propone la creazione su drive dell'e-mail istituzionale (dei figli) di una cartella in condivisione solo in visualizzazione, Zanca manterrà la facoltà di fare tutte le modifiche. Si chiede ai genitori di prestare attenzione alla riservatezza visto che tale email viene utilizzata anche dai figli.

Cacioppo spiega che la richiesta è stata fatta per mantenere una tempestività nella comunicazione al di fuori del CDI. A volte il verbale viene pubblicato mesi dopo la seduta e il contenuto diventa già obsoleto.

Quando tutti i commissari approvano il verbale e le eventuali modifiche, si può procedere alla pubblicazione e alla trasmissione esterna al CDI.

Viene richiesta la votazione ai consiglieri.

Viene approvato all'unanimità.

Risultato votazione: presenti n. 14 – favorevoli n. 14 – astenuti n. 0 – contrari n. 0

DELIBERA N. 25 del 29 NOVEMBRE 2022

PUNTO 2 O.D.G.: PIANO USCITE E VIAGGI

Prende la parola la docente Ferrari precisando che vanno aggiunte le seguenti uscite:

- per le quarte della Rodari uscita al Fontanile (inserita nel piano diritto allo studio)
- sempre per le quarte della Rodari uscita alla Cascina Felice (inserita nel piano diritto allo studio) che avverrà il 15 e 16 maggio
- per le terze della Rodari uscita alla Cascina Salazzara (inserita nel piano diritto allo studio) prevista per il 18 aprile
- per le seconde delle Rodari uscita alla Cascina Salazzara (inserita nel piano diritto allo studio) prevista per il 15 aprile

Le uscite sono aumentate, c'è voglia di riprendere la normalità e muoversi sul territorio.

Zanca riferisce che prima della riunione ha sentito Baroni (Responsabile settore scuola del Comune) e ha confermato il comune garantirà il trasporto per tutte le uscite sul territorio.

Per quelle fuori dal territorio il comune non può più garantire il servizio.

Baroni ha comunque chiesto i numeri degli alunni e delle uscite, così da provare a chiedere un affidamento diretto all'impresa che al momento sta effettuando il servizio scuolabus (Dibiasi).

Zanca precisa che per l'uscita alla Apple di Rozzano (della Collodi), la stessa non può ospitare più di 20/25 bambini alla volta.

Prima si usava un pullman da 52 posti, da riempire e poi si organizzava la visita con due gruppi separati.

Ora Apple prevede un solo gruppo al giorno per un ora per 20/25 bambini.

È tutto da programmare e capire cosa risponderà il comune.

Baroni dice di avere delle economie da utilizzare per queste uscite (pullman).

Se non interviene il comune, dovrà pensarci la scuola con affidamento diretto con ricarico sulle famiglie.

Nei prossimi giorni si chiuderà il bilancio della scuola e si potrà per capire come si può fare, se ci sono delle economie da usare.

Di solito queste economie vengono usate per aumentare le ore del Progetto psicopedagogico, vista la crescita dei casi DSA/BES e per il Progetto con i bimbi che arrivano dall'estero.

Bisognerà aspettare dicembre e calendarizzare le uscite per capire come si può fare.

Invece per quanto riguarda le uscite fuori territorio in giornata (esempio Museo Egizio di Torino) o di più giorni, vengono organizzate con pacchetti di agenzie viaggio specializzate (Osos, Girobus) che economicamente al momento sono comunque in linea con i costi del passato.

Queste sono uscite totalmente a carico delle famiglie.

Cacioppo dice di essere molto contenta delle uscite di quest'anno.

Zanca precisa anche che alcune classi della secondaria non faranno le stesse uscite, perché ogni uscita deve essere tarata sull'inclusività di tutti gli alunni, se qualcuno non può partecipare (esempio trekking alle 5 Terre), tutta la classe deve fare altro.

La difficoltà di uno non può bloccare il progetto di tutti, ma sempre nel rispetto di tutti si cerca di trovare una soluzione. Probabilmente faranno un'altra uscita, forse insieme ad altre classi della secondaria. Sempre però nel rispetto dell'inclusione di tutta la classe.

Le uscite devono avere senso nel progetto didattico, si tratta l'argomento in classe, si organizza la preparazione alla gita e poi verrà un resoconto sull'esperienza. Per questo è importante che partecipino tutti.

Esempio chi non vuole o non può andare al Museo Egizio, potrà vedere dei documentari per non differenziarsi dal resto della classe e fare comunque un resoconto sull'esperienza insieme ai compagni.

Cacioppo chiede se qualche genitore riferisce di non poter mandare in gita per una difficoltà economica, cosa dobbiamo comportarci?

Zanca risponde che c'è un fondo da destinare oppure si può prendere una quota del contributo volontario. La scuola ne può coprire una parte.

Chi è in difficoltà può contattare docenti, preside o dsga.

Viene richiesta la votazione ai consiglieri.

Viene approvato all'unanimità.

Risultato votazione: presenti n. 14– favorevoli n. 14 – astenuti n. – contrari n.

DELIBERA N. 26 del 29 NOVEMBRE 2022

PUNTO 3 O.D.G.: PROTOCOLLO USCITE

Zanca riferisce che il protocollo è stato approvato in collegio docenti, è comunque modificabile.

A San Martino è stato preso provvedimento con due alunni, che non sono andati al Museo del Risorgimento a Magenta, in quanto precedentemente hanno infranto il regolamento e il patto di corresponsabilità. Il messaggio che tali azioni portano a delle conseguenze.

Zanca riferisce anche quello che avviene in prossimità della scuola viene comunque punito (esempio scoppio di petardi fuori dal cancello). Se necessario viene chiamata polizia locale o carabinieri.

Gli alunni devono sentirsi sicuri, se necessario devono chiedere aiuto agli adulti, è atto di maturità.

Il protocollo delle uscite è comunque migliorabile.

A volte ci sono genitori che riferiscono che non sanno più cosa fare con il comportamento dei figli e chiedono aiuto alla scuola. I genitori devono essere chiamati in causa per responsabilità ed educazione (Articolo 7).

L'Articolo 9 punto e) del protocollo prevede che se un alunno si comporta male in gita, nonostante vari rimproveri, vengono chiamati i genitori per venire a prendere il figlio.

Il protocollo verrà pubblicato sul sito.

Viene richiesta la votazione ai consiglieri.

Viene approvato all'unanimità.

Risultato votazione: presenti n. 14 – favorevoli n. 14 – astenuti n. – contrari n.

DELIBERA N. 27 del 29 NOVEMBRE 2022

PUNTO 4 O.D.G.: RENDICONTAZIONE SOCIALE (RISULTATI RAGGIUNTI NEL TRIENNIO 2019/22)

Villarosa prende la parola.

La rendicontazione chiude il triennio del sistema di valutazione 2019/2022, ogni tre anni la scuola valuta le fragilità e decide dove dare le priorità per migliorare.

La scelta delle priorità dopo la rendicontazione del precedente triennio, era il miglioramento dei risultati delle prove Invalsi (classi seconde e quinte della primaria e classi terze della secondaria).

Intraprese diverse azioni, ad esempio un controllo didattico ogni 4 mesi.

I risultati sono migliorati notevolmente sia a livello nazionale, regionale e provinciale).

Per il dato italiano e regionale abbiamo avuto risultati superiori alla media.

Mentre a livello provinciale siamo in linea con la media.

Altra priorità che si era data era il miglioramento sulla scelta orientativa della scuola superiore.

Nel triennio precedente risultata che circa il 39% degli alunni non seguiva il consiglio orientativo dato.

L'obiettivo era di ridurre questo dato di almeno 5 punti.

Sono state aumentate le risorse, aumentati gli incontri tra insegnanti e famiglie e l'introduzione già dalla prima media di un orientamento.

Già dal primo anno si è ridotta la percentuale al 30%.

Quest'anno si è ridotta al 26%, quindi l'obiettivo è stato raggiunto per oltre l'aspettativa.

Zanca spiega che nonostante i due anni di pandemia (anche con la rinuncia alle uscite) i risultati sono arrivati. I docenti sono sempre attivi e c'è molta collaborazione tra primaria e secondaria.

Stabiliti degli obiettivi irrinunciabili per grado.

Grande lavoro anche tra infanzia e primaria.

Le materie sono quelle di umanistica/letteraria, matematica e inglese.

Per inglese è stata introdotta la lezione con un docente madrelingua.

Per la matematica si chiede agli insegnanti della primaria di non accanirsi ma di usare altre attività per mettere in gioco il metodo di apprendimento.

C'è molta soddisfazione.

Alcune attività verranno riviste, ma bisogna consolidare gli obiettivi raggiunti e migliorare gli altri. Ad esempio le conoscenze digitali, magari gli alunni sanno usare un gioco su cellulare, ma poi non sanno accendere il pc o leggere la propria posta elettronica su Classroom.

Zanca conferma che nelle primarie e secondarie ci sono le attrezzature per laboratorio mobile, carrello

attrezzato con strumenti da portare di classe in classe (tablet e pc) da usare per fare lezione.
Zanca riferisce dei PON. Punto di partenza di quello che si farà.
Per tutti i progetti previsti dal PNRR si precisa che verranno versati dei soldi alla scuola, ma nel momento in cui la scuola carica le fatture dei lavori/attrezzature riferite al PNRR il Ministero dell'Istruzione pagherà tali fatture.
La scuola risulta totalmente cablata alla primaria e secondaria, ma non con la fibra. È stata contattata una società che poserà la fibra che sarà a carico del Ministero delle Infrastrutture.
Saranno create aule con nuovi strumenti informatici.
Si prenderà in considerazione anche la possibilità di affitto della strumentazione informatica, con la possibilità di riscatto, visto che le strumentazioni informatiche diventano obsolete velocemente.
Viene richiesta la votazione ai consiglieri.
Viene approvato all'unanimità.

Risultato votazione: presenti n. 14 – favorevoli n. 14 – astenuti n. – contrari n.

DELIBERA N. 28 del 29 NOVEMBRE 2022

PUNTO 5 O.D.G.: VARIE ED EVENTUALI

Cacioppo chiede se è possibile non mettere in concomitanza più riunioni o eventi tra primaria e secondaria.
Zanca riferisce che solitamente viene condiviso il piano degli eventi appunto per evitare accavallamenti.
Probabilmente è stato un caso, ovviamente non voluto.
A giorni verrà pubblicato sul sito il programma delle attività, i referenti coordinatori di plessi, referenti degli organi scolastici, si vedranno anche gli impegni dei docenti con famiglie.
Per i rientri della secondaria sono stati impegnati troppi giorni rispetto a quelli poi effettivamente occorrenti, infatti è stato tolto il rientro di gennaio.
Cacioppo chiede chiarimenti su pagamento Pagopa, se ha funzionato e se ci sono state criticità. Risponde Palmarin, riferisce che pagamenti sono avvenuti, molto di più degli anni passati senza il sistema Pagopa.
Alcuni sono ancora in corso.
Zanca conferma e ribadisce che la nanna all'infanzia non è nella programmazione didattica.
Ferrari riferisce che per lo scuolabus gli alunni vengono fatti uscire dalla classe alle ore 16.10 circa, ben 20 minuti prima della fine delle lezioni.
Zanca chiederà chiarimenti su questo anticipo evidente.
Zanca riferisce che il prossimo CDI è previsto per il 21 dicembre.

Risultato votazione: presenti n. – favorevoli n. – astenuti n. – contrari n.

DELIBERA N.

La seduta è sciolta alle ore 19.20

Bareggio, 29 novembre 2022

Il segretario
Trinca Stefania

Il Presidente del CDI
Peri Rossana Maria