

TABELLA DEI PROGETTI (CON OBIETTIVI E REQUISITI RICHIESTI)

Denominazione progetti	Ordine di scuola	Classi/sezioni	Obiettivi	Requisiti richiesti
Prevenzione e supporto al disagio per l'inclusione: servizio di psicologia scolastica	Infanzia Primaria Secondaria 1°grado	Su segnalazione dei docenti e/o a richiesta delle famiglie per un minimo di 370 ore (frontali e per riunioni, escluso preparazione materiali, relazioni, comunicazione ai docenti ecc. ...) e/o fino a un totale di € 16.700,00 omnicomprensivo	Per gli ALUNNI - Offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all'alunno in difficoltà. - Sostenere l'alunno nella motivazione all'apprendimento e sviluppare interesse per la vita scolastica Per le FAMIGLIE: - Offrire sostegno alla genitorialità fornendo uno spazio di ascolto per i genitori che ne facciano richiesta - Approfondire le problematiche di tipo affettivo e relazionale tra genitori e figli Per le INSEGNANTI: - Fornire supporto e consulenza agli insegnanti per l'individuazione di alunni con disagio psicologico sulla base di criteri di competenza dello specialista (alunni con Bisogni Educativi Speciali ; Direttiva del 27 dicembre 2012 e C.M n.8 del 2013) - Raccogliere le informazioni sulle principali caratteristiche dell'alunno, sulle modalità di espressione del proprio disagio e sulle ripercussioni di queste sul gruppo classe e sull'attività di insegnamento-apprendimento.	Laurea in psicologia scolastica Specializzazione in psicoterapia e psicoanalisi Esperienza di almeno 5 anni nell'ambito della scuola con bambini dai 3 ai 15 anni Altri titoli preferenziali: esperienza di consulenza con il tribunale dei minori di Milano. Conoscenza del territorio milanese e hinterland e dei servizi sociali operanti
Prevenzione e supporto al disagio per l'inclusione: sportello pedagogico	Infanzia Primaria Secondaria 1°grado	Su segnalazione dei docenti e/o a richiesta delle famiglie per un minimo di 200ore(frontali e per riunioni, escluso preparazione materiali, relazioni, comunicazione ai docenti ecc. ...) e/o fino a un totale di €8.000,00	PER GLI ALUNNI-Identificare precocemente le difficoltà di apprendimento al fine di favorire il successo formativo per tutti gli alunni.-Predisporre strategie didattiche per supportare difficoltà temporanee di apprendimento.-Coadiuvare gli insegnanti nell'individuazione dei casi che richiedono un accertamento per un'eventuale diagnosi di disturbo specifico d'apprendimento (DSA) a cura dei servizi presenti sul territorio PER LE FAMIGLIE- Consultazione e restituzione delle osservazioni per supportare i genitori nella scelta di interventi più idonei da adottare PER GLI INSEGNANTI- Colloqui mirati e dedicati ai casi	Laurea in pedagogia Specialista in riabilitazione cognitiva Esperienza di almeno 5 anni nell'ambito della scuola con bambini dai 3 ai 15 anni Altri titoli preferenziali: . conoscenza del territorio milanese e hinterland e dei servizi sociali operanti

		omnicomprensivo	osservati sia sulla base di segnalazioni degli insegnanti si da parte delle famiglie- Supporto per individuare procedure adeguate a risolvere le problematiche osservate. Migliorare la formazione degli insegnanti attivando corsi di formazione.	
Teatro in musica	Primaria Collodi	3 classi quinte per un minimo di 48 ore e/o fino a un totale € 1.710,00 omnicomprensivo	-Saper comunicare e gestire in modo naturale, divertente e spontaneo la vocalità parlata e cantata - Migliorare la socializzazione facendo acquisire maggior fiducia in se stessi attraverso giochi musicali gratificanti -Migliorare la capacità creativa attraverso l'applicazione di regole e stimolazioni all'espressività	Laurea e/o diploma di conservatorio o laurea in ambito teatrale-artistico Esperienza pluriennale di laboratori teatrali /musicali con bambini della scuola primaria
Teatro in musica	Primaria Rodari	4 classi V per un minimo di 63 ore e/o fino a un totale di € 2.403,00 omnicomprensivo	. Saper comunicare e gestire in modo naturale, divertente e spontaneo la vocalità parlata e cantata - Migliorare la socializzazione facendo acquisire maggior fiducia in se stessi attraverso giochi musicali gratificanti -Migliorare la capacità creativa attraverso l'applicazione di regole e stimolazioni all'espressività	Laurea e/o diploma di conservatorio o laurea in ambito teatrale-artistico Esperienza pluriennale di laboratori teatrali /musicali con bambini della scuola primaria
Educazione motoria e avviamento alla pratica sportiva	Primaria Rodari	N. 22 classi per un minimo di 418 ore e/o fino a un totale di € 8.778,00 omnicomprensivo	Sviluppo delle capacità senso-percettive, degli schemi motori e posturali e delle abilità motorie. Conoscenza dei principali sport individuali e di squadra e loro combinazioni a differenti livelli di difficoltà.	Laurea scienze motorie e/o diploma ISEF Esperienza di almeno 5 anni in ambito scolastico con bambini dai 6 agli 11 anni
Educazione motoria e avviamento alla pratica sportiva	Infanzia via Gallina	Alunni dai 3 ai 5 anni per un minimo di 126 ore e/o fino a un totale di € 2.646 omnicomprensivo	Capacità di eseguire semplici giochi motori, orientandosi nello spazio. Capacità di eseguire un percorso, rispettando le consegne ed utilizzando le attrezzature predisposte. Capacità di partecipare a giochi motori di gruppo, rispettando le regole condivise, collaborando con i compagni e riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità.	Laurea scienze motorie e/o diploma ISEF Corso di alfabetizzazione motoria Coni Brevetto di istruttore di minibasket Esperienza di almeno 5 anni in ambito scolastico con bambini dai 3 ai 5 anni
Tutti in musica	Infanzia Via Gallina	Alunni di 5 anni per un minimo di 32 ore e/o fino a un totale di € 960,00 omnicomprensivo	Sviluppare la percezione e l'attenzione uditiva Sperimentare la capacità canora della propria voce cantando in gruppo Scoprire le possibilità canore del proprio corpo e degli oggetti comuni Scoprire, riconoscere e produrre diverse intensità sonore Usare gesti o movimenti in associazione a brani musicali	Laurea conservatorio e diploma in uno strumento musicale; Formazione specifica in propedeutica e animazione musicale. Esperienza pluriennale con bambini della sc. Infanzia.

			<p>Sviluppare il senso ritmico Sapere coordinare le proprie attività con quelle dei compagni</p>	
Tutti in musica	Infanzia Munari	<p>Alunni di 5anni per un minimo di 30 ore e/o fino a un totale di € 1.410,00 omnicomprensivo</p>	<p>Esplorare e riconoscere la realtà acustica circostante Riconoscere la differenza tra suono e silenzio Acquisire la consapevolezza del proprio corpo e della propria voce Imparare a rispettare le consegne Esplorare il suono e scoprire i suoi parametri (altezza, intensità, timbro) Percepire il ritmo attraverso il movimento Raggiungere la sincronizzazione ritmica del gruppo Usare la voce collegandola al ritmo e alla gestualità Distinguere diverse fonti sonore Scoprire la melodia attraverso il canto Eseguire il ritmo di una canzone battendo le mani o con uno strumento a percussione Riconoscere le canzoni memorizzate dal ritmo iniziale o dall'intonazione delle prime note musicali Partecipare al canto con i compagni e con l'insegnante Memorizzare le canzoni Saper ripetere brevi frammenti ritmici o melodici presentati dall'insegnante</p>	<p>Docente di educazione musicale con diploma di conservatorio Esperienza plurima con bambini della sc. infanzia</p>
Gioco imparo cresco	Infanzia via Gallina	<p>Alunni dai 3 ai 5 anni per un numero minimo di 53 ore e/o fino a un totale di € 1.749,00 omnicomprensivo</p>	<p>Accompagnare il bambino nella strutturazione di un percorso di crescita personale Esplorazione e utilizzo dei 5 sensi alla scoperta di una realtà multimediale Sapersi relazionare con gli oggetti, lo spazio, i coetanei Imparare ad esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio corporeo Imparare a rispettare le regole durante il gioco Saper esprimere con il corpo, il gesto, l'espressione grafica fino a giungere al movimento oculo-manuale Per gli alunni che faranno il passaggio alla Primaria si inizierà ad approcciarsi a movimenti fini e di coordinazione oculo-manuale, comprese attività di pregrafismo Imparare a rispettare i tempi di attesa e incentivare la capacità di attenzione</p>	<p>Laurea in psicomotricità dell'età evolutiva Esperienza d'insegnamento con bambini da 3 a 6 anni e diversamente abili</p>

Educazione psicomotoria	Infanzia Munari	Piccoli gruppi con alunni diversamente abili per un minimo di 50 ore e/o fino a un totale di € 1.650,00 omnicomprensivo	Acquisire consapevolezza del proprio sé corporeo anche in relazione agli altri Comunicare attraverso il linguaggio corporeo Migliorare la conoscenza tattile e cinestetica, riconoscendo e distinguendo le informazioni che provengono dal proprio corpo da quelle che arrivano dal mondo esterno. Sapersi dare risposte motorie complesse ed eseguire ed eseguire movimenti di motricità fine Sapersi rilassare	Laurea/diploma in psicomotricità età evolutiva o Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Esperienza di attività svolte con alunni in età prescolare e diversamente abili
Laboratori storici	Scuola Secondaria	Tutti gli alunni per un minimo di 40 ore e/o fino a un totale di € 600,00 omnicomprensivo	Rivalutare agli occhi degli studenti il lavoro dello storico attraverso l'esperienza diretta di ricerca delle fonti, analisi di filmati, drammatizzazioni e giochi di ruolo	Laurea specifica Esperienza di insegnamento nella scuola dell'obbligo
Prima danza	Infanzia di Via Gallina	Alunni di 5 anni per un minimo di 40 ore e/o fino a un totale di € 1.000,00 omnicomprensivo	-Creare un gruppo all'interno del quale ogni bambino sperimenta la libertà e la difficoltà di esprimersi, relazionarsi, comunicare e creare -Sperimentare percorsi espressivi per "giocare" con la musica, il movimento, lo spazio -Sviluppare il senso etnico, stimolare l'immaginazione e la creatività individuale e di gruppo.	Laurea in scienze dell'educazione. Esperienza di insegnamento con alunni dai 3 ai 6 anni c/o scuola di danza Animatore sociale