

Tabella finalità e attività richieste agli esperti

PROGETTO	FINALITA'
SERVIZIO PEDAGOGICO	<p>PER GLI ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare precocemente le difficoltà di apprendimento al fine di favorire il successo Formativo per tutti gli alunni (L.170 8/10/2010, Dpr 5669 12/7/2011) - Predisporre strategie didattiche per supportare difficoltà temporanee di apprendimento - Rimandare ai servizi presenti sul territorio i casi che richiedono un accertamento di eventuale diagnosi di disturbo specifico d'apprendimento (DSA) <p>PER LE FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultazione e restituzione delle osservazioni per supportare i genitori nella scelta di interventi più idonei da adottare <p>PER GLI INSEGNANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colloqui mirati e dedicati ai casi osservati sia sulla base di segnalazioni degli insegnanti sia da parte delle famiglie - Supporto per individuare procedure adeguate a risolvere le problematiche osservate. - migliorare la formazione degli insegnanti attivando corsi di formazione.
	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri di consultazione da parte dei genitori con l'esperto per l'individuazione e approfondimento delle problematiche a livello pedagogico - Incontri per la valutazione delle difficoltà segnalate e relativa restituzione famiglia-docenti - Osservazioni del singolo alunno e/o del gruppo classe. <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> · PROGETTO SCREENING DISLESSIA CLASSI SECONDE prevede: - Un incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie; - Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di dettato e di comprensione. - Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di lettura - Somministrazione da parte dell'esperto per i casi degni di attenzione di un test di Raven - Restituzione dei risultati a docenti e famiglie; - Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA - Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto Inoltre il progetto è rivolto anche: - Agli alunni delle classi prime della scuola primaria per osservazioni individuali su segnalazione dei docenti; - Altre classi della scuola primaria in cui sono già state effettuate precedenti osservazioni e segnalazioni per verificare il grado di miglioramento dei bambini che presentavano difficoltà, agli alunni delle classi prime della scuola secondaria già visti in quinta o su segnalazione dei docenti. <p>PROGETTO SCREENING CLASSE TERZE DISCALCULIA prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un incontro preliminare di presentazione del progetto osservatorio alle famiglie - Somministrazione a tutti gli alunni delle prove. - Restituzione dei risultati a docenti e famiglie; - Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA - Il progetto è rivolto anche ad altri alunni della scuola primaria o secondaria in caso di necessità. <p>Relativamente alla SCUOLA DELL'INFANZIA il servizio prevede un:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PROGETTO SCREENING 5 ANNI I.P.D.A, - Un eventuale incontro rivolto alle insegnanti (di nuova assunzione) per indicazioni- formazione relative al protocollo IPDA (ore 1) - Compilazione di questionari per i bambini di 5 anni dopo un periodo di osservazione e tabulazione deidati da parte delle docenti di sezione entro al fine di novembre da inviare all'esperto (1h per ogni docente); - Seconda tabulazione per i bambini che hanno mostrato delle difficoltà entro maggio ed eventuale confronto con esperto se persistono delle criticità (1h per docente). - Analisi e restituzione IPDA da parte dell'esperto compilato da ogni docente e successive indicazioni per la programmazione delle attività di potenziamento (da effettuare in orario extra scolastico ore 2 per sezione + 2h per sezione omogenea).

	<p>➤ ATTIVAZIONE LABORATORI DI POTENZIAMENTO DI PRE MATEMATICA E DI METAFONOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivazione delle proposte didattiche di potenziamento con gli alunni (giochi di pre matematica e Metafonologici) in co-conduzione con esperto e docente (ore 1 per sezione in orario scolastico). - Monitoraggio attività e situazione gruppo alunni <p>Per i docenti della scuola Primaria: CORSO DI FORMAZIONE su “L’USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI, EFFICACI E DI SOSTEGNO PER GLI ALUNNI CON DSA” visti non solo, per fornire strategie e supporti ad apprendere attraverso strade alternative a quella deficitaria ma che consentono di affrontare in modo maggiormente consapevole e strategico le proprie difficoltà attraverso l’uso del computer, l’utilizzo di alcuni programmi per la creazione di mappe, come Super Mappe Evo, di software (riabilitativi) per migliorare le proprie difficoltà in lettura, scrittura, memoria, attenzione.</p>
--	--

PROGETTO	FINALITA’
SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all’alunno in difficoltà • Sostenere l’alunno nella motivazione all’apprendimento e sviluppare interesse per la vita scolastica • promuovere il successo formativo • rilevare il disagio e mettere in atto processi che ne consentano il superamento • migliorare l’immagine di sé acquisendo fiducia nelle proprie capacità • sostenere la motivazione all’apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi presenti in ogni singolo alunno.
	ATTIVITA’
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontri di consultazione per l’individuazione e l’approfondimento delle problematiche a livello psicologico (relazionale- comportamentale, ecc). ▪ Colloqui per la valutazione del disagio segnalato e relativa restituzione famiglia docenti in presenza o con modalità a distanza on line. ▪ Colloqui di sostegno psicologico agli alunni ▪ Osservazioni nel gruppo classe. ▪ Osservazioni bambini 4 anni scuola dell’Infanzia ▪ Eventuali Incontri con gruppi – classi su tematiche rivolte a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Promozione di competenze sociali e relazionali; ○ Prevenzione di atteggiamenti di bullismo e cyber bullismo