

TABELLA DEI PROGETTI (CON OBIETTIVI E REQUISITI RICHIESTI)

Denominazione progetti	Ordine di scuola	Classi/sezioni	Obiettivi	Requisiti richiesti
<b>Educazione motoria e avviamento alla pratica sportiva</b>	Primaria	N. 27 classi per un minimo di 420 ore e/o fino a un totale di <b>€ 8.820,00 omnicomprensivo</b>	- sviluppo delle capacità senso-percettive, degli schemi motori e posturali e delle abilità motorie: conoscenza dei principali sport individuali e di squadra e loro combinazioni a differenti livelli di difficoltà	<b>Laurea</b> scienze motorie e/o <b>diploma</b> ISEF
<b>Educazione motoria e avviamento alla pratica sportiva</b>	Infanzia via Gallina	Alunni dai 3 ai 5 anni per un minimo di <b>105</b> ore e/o fino a un totale di <b>€ 2205,00 omnicomprensivo</b>	Capacità di eseguire semplici giochi motori, orientandosi nello spazio. Capacità di eseguire un percorso, rispettando le consegne ed utilizzando le attrezzature predisposte. Capacità di partecipare a giochi motori di gruppo, rispettando le regole condivise, collaborando con i compagni e riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità.	<b>Laurea</b> scienze motorie e/o <b>diploma</b> ISEF
<b>Educazione motoria e avviamento alla pratica sportiva</b>	Infanzia Munari	Alunni dai 3 ai 5 anni per un minimo di <b>126</b> ore e/o fino a un totale di <b>€ 2646,00 omnicomprensivo</b>	-acquisire consapevolezza del proprio sé corporeo anche in relazione con gli altri: -distinguere le varie parti del corpo e loro corretto utilizzo: -saper attuare e controllare schemi motori -saper coordinare movimenti in rapporto allo spazio, agli altri, agli oggetti: saper collaborare con i compagni per un fine comune: conoscere, acquisire e rispettare le regole in un gioco di squadra	<b>Laurea</b> scienze motorie e/o <b>diploma</b> ISEF
<b>Gioco imparo cresco</b>	Infanzia via Gallina	Alunni dai 3 ai 5 anni per un numero minimo di <b>54</b> ore e/o fino a un totale di <b>€ 1.782,00 omnicomprensivo</b>	Accompagnare il bambino nella strutturazione di un percorso di crescita personale Esplorazione e utilizzo dei 5 sensi alla scoperta di una realtà multimediale Sapersi relazionare con gli oggetti, lo spazio, i coetanei Imparare ad esprimere le proprie sensazioni attraverso il linguaggio corporeo Imparare a rispettare le regole durante il gioco Saper esprimere con il corpo, il gesto, l'espressione grafica fino a giungere al movimento oculo-manuale Per gli alunni che faranno il passaggio alla Primaria si inizierà ad approcciarsi a movimenti fini e di coordinazione oculo-manuale, comprese attività di pregrafismo Imparare a rispettare i tempi di attesa e incentivare la capacità di attenzione Aumentare la tenuta del tempo rispetto all'attività proposta	<b>Laurea</b> in psicomotricità dell'età evolutiva O in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva <b>Esperienza</b> d'insegnamento con bambini da 3 a 6 anni e con disabilità

<b>Gioco imparo cresco</b>	Infanzia Munari	Piccoli gruppi con alunni diversamente abili per un minimo di <b>35</b> ore e/o fino a un totale di € <b>1.155,00</b> <b>omnicomprensivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire espressione corporea ed emotiva</li> <li>- Saper incanalare i propri vissuti emotivi</li> <li>- Rafforzare l'identità personale degli alunni</li> <li>- Riuscire ad essere consapevoli del proprio sé corporeo anche in relazione agli altri:</li> <li>- Migliorare la conoscenza tattile e cinestetica, riconoscendo e distinguendo le informazioni che provengono dal proprio corpo da quelle che arrivano dal mondo esterno;</li> <li>- Sapersi relazionare con gli oggetti e lo spazio, ampliando le capacità percettive:</li> <li>- Saper comunicare attraverso il linguaggio corporeo:</li> <li>- Saper dare risposte motorie complesse ed eseguire movimenti fini:</li> <li>- Saper partecipare e cooperare con il gruppo:</li> <li>- Potenziare lo sviluppo delle competenze</li> </ul>	<b>Laurea</b> in psicomotricità dell'età evolutiva O in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva <b>Esperienza</b> d'insegnamento con bambini da 3 a 6 anni e con disabilità
<b>Scuolamondo</b>	Primaria Secondaria di 1° grado	Alunni stranieri neo arrivati o di recente immigrazione per un minimo di <b>200</b> ore di facilitazione linguistica e di <b>15</b> ore di mediazione e/o fino a un totale di € <b>5.000</b> <b>omnicomprensivo</b>	<p><b>MEDIAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare il dialogo con le famiglie immigrate;</li> <li>- accogliere gli alunni neo arrivati;</li> <li>- facilitare la comunicazione in colloqui con gli alunni, genitori, insegnanti utilizzando la lingua d'origine della famiglia;</li> </ul> <p>valutare le competenze pregresse, in collaborazione con docenti e facilitatrici;</p> <p>-Consulenza ai docenti riguardo le culture altre e il vissuto migratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratori interculturali che coinvolgono l'intera classe.</li> </ul> <p><b>FACILITAZIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Creare uno spazio stimolante per facilitare l'apprendimento della lingua italiana;</li> <li>-apprendimento della L2 per capire e comunicare;</li> <li>-arricchimento lessicale;</li> <li>-acquisizione di elementi di grammatica;</li> <li>-produzione orale e scritta;</li> <li>-L2 per studiare</li> <li>- valutare le competenze linguistiche;</li> </ul>	<b>Laurea</b> e/o <b>diploma</b> specifico + corsi specifici <b>Esperienza</b> di almeno 5 anni nell'ambito della scuola con alunni dagli 11 ai 14 anni.
<b>Play English</b>	Infanzia Munari	Tutti i bambini dell'ultimo anno per un minimo di 63 ore e/o fino ad un totale di € 2.205,00 <b>omnicomprensivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riconoscere l'esistenza di diversità linguistiche, disponibilità all'utilizzo di un idioma diverso dal proprio;</li> <li>-comunicare attraverso una lingua diversa dalla propria:</li> <li>-riconoscere l'esistenza di diversità socio culturali:</li> <li>-saper memorizzare, ripetere e pronunciare semplici vocaboli e frasi in lingua inglese quali: saluti, chiedere e dire il proprio nome, comprendere ed eseguire semplici comandi/movimenti, riconoscere e pronunciare il nome dei colori e i nomi comuni dei membri della famiglia, contare fino a 10, riconoscere e pronunciare alcune parti del corpo e il nome di alcuni animali, ripetere semplici filastrocche/canzoni</li> </ul>	<b>Laurea</b> in lingua inglese o certificazione C2 <b>Esperienza</b> di insegnamento ai bambini in età pre-scolare

<b>Let's Go</b>	Infanzia Gallina	Tutti i bambini dell'ultimo anno per un minimo di 63 ore e/0 fino ad un totale di € 2.205,00 <b>omnicomprensivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sviluppare capacità di socializzazione;</li> <li>-suscitare l'interesse verso un codice linguistico nuovo;</li> <li>-favorire la collaborazione ed il lavoro di gruppo;</li> <li>-potenziare la capacità di ascolto, comprensione e memorizzazione;</li> <li>-riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in lingua inglese;</li> <li>-usare la lingua in contesti comunicativi significativi;</li> <li>-imparare la routine (saluti, appello, ecc.):</li> <li>riconoscere e nominare alcune figura familiari:</li> <li>-conoscere i numeri da 1 a 10:</li> <li>-conoscere alcune parti del corpo;</li> <li>saper nominare gli oggetti e materiali in uso nella classroom:</li> <li>-imparare canti e/o semplici filastrocche</li> </ul>	<b>Laurea</b> in lingua inglese o certificazione C2 <b>Esperienza</b> di insegnamento ai bambini in età pre-scolare
<b>Let's speak English</b>	Primaria	n. 29 classi (dal secondo anno) per un minimo di <b>447</b> ore e/o fino ad un massimo di € <b>15.645,00</b> <b>omnicomprensivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ascoltare, comprendere e seguire semplici istruzioni operative, indicazioni, procedure e comandi per eseguire attività funzionali alla vita di classe:</li> <li>-individuare e comprendere suoni della L2. Parole, frasi, informazioni specifiche:</li> <li>-riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2:</li> <li>-interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi, utilizzando domande, risposte ed espressioni note:</li> <li>-formulare domande e risposte adeguate alla situazione comunicativa</li> </ul>	<b>Laurea</b> in lingua inglese o certificazione C2 <b>Esperienza</b> di insegnamento ai bambini della scuola primaria
<b>Let's speak English</b>	Secondaria	n. 21 classi di scuola secondaria per un minimo di <b>224</b> ore e/o fino ad un massimo di € <b>7.840,00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ascoltare, comprendere e seguire semplici istruzioni operative, indicazioni, procedure e comandi per eseguire attività funzionali alla vita di classe:</li> <li>-individuare e comprendere suoni della L2. Parole, frasi, informazioni specifiche;</li> <li>-riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2:</li> <li>-interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi, utilizzando domande, risposte ed espressioni note:</li> <li>-formulare domande e risposte adeguate alla situazione</li> </ul>	<b>Laurea</b> in lingua inglese o certificazione C2
<b>Laboratori storici</b>	Scuola Secondaria	Tutti gli alunni per un minimo di <b>42</b> ore e/o fino a un totale di € <b>821,00</b> <b>omnicomprensivo</b>	Rivalutare agli occhi degli studenti il lavoro dello storico, avvicinare alla storia e aumentare le conoscenze della materia. Il laboratorio vuole inoltre aumentare il desiderio di approfondire i temi trattati nel futuro percorso di studi.	Laurea in Scienze dei Beni Culturali e/o Laurea in Scienze Storiche

<b>Laboratorio di scrittura creativa</b>	Scuola Secondaria	Tutti gli alunni per un minimo di <b>30</b> ore e/o fino a un totale di € <b>600,00</b> <b>omnicomprensivo</b>	la proposta vuole far emergere negli studenti il piacere della scrittura e dell'ascolto, lo sviluppo della creatività, lo sviluppo dello storytelling l'esperienza diretta di su analisi di filmati, drammatizzazione e giochi di ruolo	Laurea in lettere Autori di libri e pubblicazioni esperienze in laboratori teatrali e di scrittura per preadolescenti
<b>Odissea ad alta voce</b>	Scuola Secondaria	Classi prime e seconde per un minimo di <b>24</b> ore e/o fino a un totale di € <b>800,00</b> <b>omnicomprensivo</b>	Far conoscere l'odissea in modo leggero, divertente e accattivante.	Laurea in lettere Autori di libri e pubblicazioni esperienze in laboratori teatrali e di scrittura per preadolescenti Esperti in storytelling
<b>Musica che Passione</b>	Scuola Primaria COLLODI (3cl) RODARI (5cl)	n. 8 classi 5 <sup>^</sup> per un minimo di 112 ore e/o fino un totale di € <b>4.758,00</b> <b>omnicomprensivo</b>	Fare acquisire al bambino le principali strutture ritmo-melodiche attraverso canti e filastrocche; Promuovere la capacità di esprimersi creativamente e consapevolmente con i suoni e con l'espressione corporea; Rispettare l'altro in una relazione positiva e armoniosa. Utilizzare creativamente le principali strutture ritmo-melodiche attraverso canti e filastrocche; Favorire la capacità di concentrazione, l'autostima, il dialogo, il superamento della diversità in un'ottica inclusiva, la valorizzazione di risorse creative. Padroneggiare gli strumenti della lettura e della scrittura musicale; Affinare la coordinazione motoria propedeutica alla pratica strumentale; Eseguire repertori di musica d'insieme; Favorire l'inclusione attraverso la musica d'insieme.	Diploma di Conservatorio, didattica della musica, istituti di alta formazione in ambito musica e spettacolo