

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MUGLIA SILVIA**
Indirizzo **MILANO**
Telefono **338-1585504**
E-mail **s.mugliapsi@libero.it**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 09/12/1970
PARTITA IVA 09176400969
PEC **Silvia.muglia.817@psypec.it**

• Date (da – a) **2012 ad oggi**

Attività libero professionale presso studio privato di Psicologia in Milano (Via Tartini 3) e Sedriano (Via Negrelli 3A)

• Tipo di impiego

Psicologa appartenente Equipe autorizzata dall'ASL di Milano alla prima certificazione diagnostica DSA

• Principali mansioni e responsabilità

Valutazioni neuropsicologiche DSA, AD/HD per certificazione scolastica secondo legge 170

Interventi riabilitativi e abilitativi per disturbo memoria, funzioni esecutive, numero e calcolo

Colloqui di sostegno e diagnostici (Rorschach, T.A.T. e Blacky, M.M.P.I., Wais/Wisc e test frontali) con bambini, preadolescenti, adolescenti e adulti

• Date (da – a) **Ottobre 2021 a giugno 2022 (150 h)**

• Tipo di azienda o settore

I. C. Perlasca -Bareggio (Mi) Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

• Tipo di impiego

Sportello consulenza psicopedagogica- Neuropsicologa

• Principali mansioni e responsabilità

Destinatari: alunni, insegnanti e famiglie

Valutazioni e interventi riabilitativi DSA

Screening scuole Infanzia attraverso IPDA (questionario per l'Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento.

Potenziamento competenze metafonologiche e prematematiche a partire dalla scuola dell'infanzia

Screening scuola primaria sulle abilità di lettura, ortografia e matematica

Sportello DSA per tutti gli ordini di scuola su segnalazione famiglie, insegnanti

• Date (da – a) **Ottobre 2021 a giugno 2022 (275 h)**

• Tipo di azienda o settore

I. C. Perlasca -Bareggio (Mi) Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

• Tipo di impiego

Sportello Psicologia Scolastica- Psicologa

• Principali mansioni e responsabilità

Destinatari: alunni, insegnanti e famiglie

Sportello ascolto-prevenzione al disagio degli alunni: colloqui per favorire l'integrazione socio-affettiva, valorizzare le risorse,

individuare strategie per affrontare il problema

Sportello ascolto insegnanti

Colloqui mirati e dedicati ai casi singoli per supportare l'insegnante e individuare procedure adeguate a risolvere le problematiche.

Formazione su temi di loro interesse

Sportello ascolto famiglie

uno spazio di consultazione per supportare i genitori nella scelta di interventi più idonei da adottare, scelta condivisa di nuove strategie educative.

Percorsi di sostegno alla genitorialità per sviluppare competenze relazionali nei confronti dei figli che manifestano disagio psicologico e, conseguentemente, difficoltà scolastiche.

Interventi di prevenzione al bullismo

A partire dalla scuola primaria fino alla secondaria di primo grado

Osservazione/interventi nelle classi ad hoc con emergenze educative verificate dal collegio docenti

Osservazione scuole Infanzia individuare a partire dalla scuola dell'infanzia

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2021 a giugno 2022 (120 h)

I. C. Antonio Stoppani di Seregno (MB) Scuola Primaria e Secondaria Di primo grado

Sportello Assistenza Psicologica- Psicologa

Destinatari: alunni, insegnanti e famiglie

Consulenza e supporto individuale alunni; interventi con il gruppo classe; colloqui di consulenza e supporto ai docenti; incontri di formazione/informazione rivolto ai genitori e ai docenti; interventi ad hoc nelle classi con emergenze educative verificate dal collegio docenti; Interventi di prevenzione al bullismo (scuola primaria/secondaria di primo grado)

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2021 a giugno 2022 (120 h)

I. C. Antonio Stoppani di Seregno (MB) Scuola Primaria e Secondaria Di primo grado

Sportello Assistenza Psicologica- Psicologa

Destinatari: alunni, insegnanti e famiglie

Consulenza e supporto individuale alunni; interventi con il gruppo classe; colloqui di consulenza e supporto ai docenti; incontri di formazione/informazione rivolto ai genitori e ai docenti; interventi ad hoc nelle classi con emergenze educative verificate dal collegio docenti; Interventi di prevenzione al bullismo (scuola primaria/secondaria di primo grado)

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2021 a giugno 2022 (136 h)

Comune di Vittuone - Scuole dell'Infanzia (Aldo Moro e Don Milani); Primaria (Dante Alighieri e Gramsci); Scuole Secondarie di primo grado

Progetto di prevenzione ai DSA-Neuropsicologa

Destinatari: alunni, insegnanti e famiglie

Valutazioni e interventi riabilitativi DSA

Screening scuole Infanzia attraverso IPDA (questionario per l'Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento)

Screening scuola primaria sulle abilità di lettura, ortografia sulle classi II e matematica sulle classi III; screening degli alunni classi IV e V che presentano ad oggi criticità

Formazione per i docenti

IPDA e potenziamento competenze metafonologiche e

prematematiche a partire dalla scuola dell'infanzia
Supporto alla gestione del disagio e sensibilizzazione alla relazione
con bambini e ragazzi con DSA e altre fragilità (BES, AD-HD, DOP)

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2020 a giugno 2021 (375 h)

I. C. Perlasca -Bareggio (Mi) Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

Sportello consulenza psicopedagogica- Neuropsicologa

Destinatari: alunni, insegnanti e famiglie

Valutazioni e interventi riabilitativi DSA,

Screening scuole Infanzia attraverso IPDA (questionario per l'Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento).

Potenziamento competenze metafonologiche e prematematiche a partire dalla scuola dell'infanzia

Screening scuola primaria

abilità di lettura, ortografia e matematica

Sportello DSA per tutti gli ordini di scuola su segnalazione famiglie, insegnanti

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2019 a giugno 2020 (250 h)

I. C. Perlasca -Bareggio (Mi) Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

Sportello consulenza psicopedagogica- Neuropsicologa

Destinatari: alunni, insegnanti e famiglie

Valutazioni e interventi riabilitativi DSA,

Screening scuole Infanzia attraverso IPDA (questionario per l'Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento).

Potenziamento competenze metafonologiche e prematematiche a partire dalla scuola dell'infanzia

Screening scuola primaria

abilità di lettura, ortografia e matematica

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2019 a giugno 2020 (250 h)

I. C. Candia (Milano) Primaria e Secondaria di primo grado

Incarico di Psicologa

Sportello Ascolto Psicologico alunni, famiglie e docenti

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2019 a giugno 2020

I. C. Gabrio Piola (Giussano)-Scuola dell'infanzia

Neuropsicologa

Screening e potenziamento DSA con utilizzo di questionario

"IPDA" - Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento -

- Date (da - a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2015 a giugno 2017 (250 h)

Soc. Cooperativa Associazione Fraternità e Amicizia (Via Washington 59- Milano) presso Istituti Scolastici di Istruzione Superiore in Milano (Kandinsky, Oriani Mazzini, Marinoni, Zappa)

Incarico di Psicologa 2 h settimanali in ciascuno Istituto

Sportello Ascolto Psicologico e Orientamento

- Date (da - a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2016 a giugno 2017 (160 h)
Istituto Scolastico di Istruzione Primaria in Milano (Quintino di Vona)
Incarico di Psicologa (5 h settimanali) per conto di "Apprendere Facile", coop in Milano
Tutor DSA; trattamento metacognitivo (**metodo di studio e utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi**)
Utilizzo di "QS2" sul metodo di studio
- Date (da - a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Febbraio a giugno 2017 (100 h)
Salvo D'Acquisto (Istituto Scolastico di Istruzione Primaria) in Rho
Incarico di Psicologa
Intervento di **prevenzione al bullismo**
- Date (da - a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

21 dicembre 2015
Incarico di Psicologa/Formatrice
Formazione a psicologi sui DSA: diagnosi e intervento presso Associazione Fraternità e Amicizia
- Date (da - a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2015 a giugno 2017
Associazione Fraternità e Amicizia (disabilità psico-cognitive e relazionali)
Operatrice Psicologa
Conduzione dinamica di gruppo giovani adulti
- Date (da - a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Gennaio 2015 a giugno 2017
Associazione Fraternità e Amicizia (Via Washington, 59- Milano)
Operatrice Psicologa
Conduzione gruppi di autobiografia con adolescenti e con giovani adulti
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

09/8/2012- 31/08/2013
Agenzia di somministrazione- E-work
114 Emergenza Infanzia -Telefono Azzurro
Contratto a tempo determinato
Ascolto, contenimento utenza e attivazione procedure operative di intervento.
Interfaccia con le Agenzie del Territorio (Scuole, Procure, Tribunali, Servizi Sociali, Consulitori)
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

2004-2017
Dottoressa Patrizia Conti
Studio di Psicoterapia e Consulenti Tecnico del Tribunale di Milano

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Collaborazioni saltuarie

Colloqui diagnostici con l'utilizzo di test proiettivi (Rorschach, TAT, MMPI, Blacki, Favole Duss, test della casa, test dell'albero) e non (Wais, Wisc, Wechsler, Matrici Raven, Token, Pasat, Torre di Londra).

Perizie svolte attraverso colloqui diagnostici e valutativi attraverso l'utilizzo di test.

1998-2007

Coop Reverie Via Vespri Siciliani, 35 Milano- 20100

Cooperativa Sociale di servizi alla persona

Contratto a tempo indeterminato

Operatrice-psicologa nella riabilitazione persone con disturbi psichiatrici

Progettazione e realizzazione interventi di cura . Valutazione e stesura report. Organizzazione menage quotidiano della comunità Lavoro svolto sia in autonomia che in equipe e interfaccia con la rete dei servizi.

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

1997-1999

Movimento primo Lavoro

Via della Signora, 3 20100-Milano

ACLI- Servizi alla persona-**Sportello Orientamento al Lavoro e selezione**

Collaborazione

Co-responsabile sportello Orientamento

Colloqui d'orientamento e di sostegno alla persona , bilancio attitudini e competenze, Gestione banca dati offerte di lavoro del territorio

Tutor corso di formazione per operatori sportello dedicati ai processi di sostegno ricerca occupazionale

-Preparazione materiale, slide, coordinamento

Responsabilità, autonomia, sinergia con colleghi e interfaccia con strutture della rete

INFORMAZIONE E ISTRUZIONE

- Date (da - a)
- istituto di istruzione

I

09/2014 a 31/2015

Tirocinio Centro ABC / Centro Multidisciplinare Integrato di psicoterapia dell'età evolutiva e della Famiglia e Unita' Specialistica di Psicologia dell'Apprendimento

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Partecipazione a progetti di intervento nelle Scuole "Progetto di promozione delle relazioni interpersonali e delle abilità sociali" e "Progetto di teacher training per la prevenzione delle difficoltà scolastiche";

Partecipazione alla valutazione (in équipe) dell'efficacia del training di intervento; alle operazioni di rilevazioni e/o screening e/o formazione in contesti scolastici e/o educativi.

- Date (da - a)
- istituto di istruzione
- Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio

2013- 2014

Università Cattolica del Sacro Cuore -Milano

Master in Disfunzioni cognitive in età evolutiva: Assessment e intervento neuropsicologico

- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto
- 2012-2013**
Associazione Psicologi della Lombardia
Corso di Alta Formazione Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dott.ssa Laura Bertolo)
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- 2003/2004**
The future in the present
Corso Psicologia giuridica, ambito civile nella fase diagnostica-valutativa attraverso il colloquio e l'utilizzo di test, proiettivi e non, ad adulti e ai più piccoli
- Esperta in psicologia giuridica minorile** (Riconoscimento dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia)
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto
 - Numero iscrizione all'albo
- 23 maggio 2001
Iscrizione **Albo degli Psicologi della Lombardia**
N°6254
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita
- Novembre 1993/94 a luglio 1999
Università degli Studi di Torino- Facoltà di Psicologia
Psicologia clinica e di comunità
Laurea Specialistica Vecchio Ordinamento in Psicologia clinica e di comunità.
Votazione 105/110
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto
 - Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio
- 1999/2000 (ore 600)
Tirocinio *Ser.T* di Rho
Interventi di **prevenzione primaria**: progetti di educazione alla salute, alla sessualità, di informazione sulle droghe presso istituti scolastici nel rhodense.
Interventi di **prevenzione secondaria**: consulenza sui primi sintomi
Interventi di **prevenzione terziaria**: interventi riabilitativi
- Date (da - a)
 - istituto di istruzione
 - Principali materie
- Marzo-settembre 2000 (6 mesi)
Tirocinio *Centro Psico-sociale*
Corso Plebisciti, Milano
Attività ambulatoriali: affiancamento a **strategie di indagine** (colloqui diagnostici e utilizzo di test proiettivi come il Rorschach, T.A.T., M.M.P.I. e non proiettivi come la Wais e i test frontali); **strategie di cura** (interventi riabilitativi, colloqui clinici di sostegno, psicoterapie, interventi farmacologici)
- Date (da - a)
 - Istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie
- 2000/2001
Area G Scuola di psicoterapia
Master in conduzione di gruppi psicodinamici per adolescenti
- Date (da - a)
 - istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio
- 1998-1999 (300 ore)
Tirocinio
Ex O.P. Paolo Pini e Università degli Studi di Torino
Esperienze pratiche diagnostiche *test proiettivi e neuropsicologici*

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

DISCRETO

TEDESCO

SCOLASTICO

SCOLASTICO

SCOLASTICO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Capacità di lavorare in gruppo (Riunioni settimanali in CT e supervisioni quindicinali.)

Abilità relazionali caratterizzate da accoglienza, empatia e ascolto.

Caratteristiche affinate soprattutto nel lavoro in comunità e nelle relazioni d'aiuto

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Significative capacità organizzative di lavorare per obiettivi, stabilendo priorità e scadenze. Capacità di trovare rapide soluzioni in situazioni problematiche, ad alto impatto emotivo.

Abilità sviluppate fin dai tempi dell'Università, consolidate nel tempo attraverso esperienze lavorative di responsabilità (114 Emergenza Infanzia, Comunità psichiatrica, perizie)

Capacità gestire stress, frustrazioni, situazioni di confusione e conflitti. Abilità di analisi e sintesi, di osservazione.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

PATENTE O PATENTI

B

AUTORIZZO CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI (D. LGS. 196/2003)

Silvia Muglia



Milano, dicembre 2022