

PROGETTO ORIENTAMENTO 2023/2024



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. PERLASCA”**

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 02/9027951 - fax 02/902795122

www.icsperlasca.edu.it email: miic86700t@istruzione.it

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024
SCHEDA PROGETTO**

Titolo **ORIENTIAMO IL NOSTRO FUTURO**

PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO – PROGETTO ORIENTAMENTO

Responsabile/i del progetto Emanuela Lazzaroni

Istituto/Scuola/Plesso Scuola Secondaria di Primo Grado

Dalle LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO

“La riforma dell’orientamento, disegnata dal Piano nazionale di Ripresa e Resilienza, ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla

riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.”

Ministero dell'Istruzione e del Merito, Linee guida per l'orientamento, 2022.

Il valore educativo dell'orientamento

4.1 La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

4.2 L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

4.3 L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria

5.1 Nei percorsi di istruzione secondaria l'orientamento efficace, secondo le indicazioni condivise a livello europeo, esige “un più forte accento sullo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile); l'apprendimento delle lingue straniere; (...) l'innalzamento dei livelli di apprendimento in ambito lavorativo e la costituzione di sistemi di istruzione e formazione professionale di eccellenza; la permeabilità delle qualifiche e il riconoscimento delle competenze acquisite al di fuori dei percorsi dell'istruzione e formazione professionale; un crescente utilizzo delle tecnologie digitali, per facilitare l'apprendimento attraverso risorse educative aperte e collaborative; la presenza di docenti formati e motivati; (...) una più stretta integrazione fra l'istruzione, la formazione professionale, l'istruzione superiore, l'università e le imprese”.

5.2. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria

7.1 Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi.

Descrizione del progetto

L'orientamento nella scuola secondaria di I grado è un processo educativo e didattico al quale concorrono, secondo le specifiche caratteristiche, tutte le attività curriculari ed integrative del nostro Istituto.

Infatti, accanto all'acquisizione di conoscenze e competenze per il raggiungimento di una preparazione culturale di base, la scuola ha come finalità quella di promuovere la conoscenza di sé, come fondamento della "maturità personale", per una valida e soddisfacente scelta professionale.

Il progetto di orientamento programmato dalla nostra scuola vede coinvolte tutte le componenti del processo di formazione (alunni, genitori, docenti) affinché la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado sia vissuta in modo consapevole e non problematico.

I ragazzi pertanto saranno guidati affinché tale scelta avvenga tenendo conto sia delle aspirazioni, degli interessi, delle attitudini e delle capacità del singolo.

Esso ha quindi come obiettivo ottimale far giungere l'alunno all'autovalutazione e all'auto-orientamento per una piena realizzazione di sé.

Destinatari

Numero plessi: DE AMICIS - Scuola Secondaria Primo Grado via Matteotti e via Montegrappa

Classi: TUTTE

Alunni coinvolti: TUTTI

Docenti coinvolti: TUTTI I DOCENTI DEI CONSIGLI DI CLASSE

Partner esterni

Formatori Cospes (ente con attività di orientamento in uscita) come esperti e somministratori di test attitudinali.

Tempi di realizzazione

periodo di attività

annuale

periodica (specificare)

Finalità (Analisi dei presupposti del contesto in cui si opera; analisi degli elementi di criticità in partenza; definizione della idea-guida; definizione delle motivazioni)

FAVORIRE la conoscenza di sé, la capacità di operare scelte consapevoli, l'acquisizione di un livello culturale adeguato.

MOTIVARE all'impegno, all'acquisizione dei saperi, intesi come strumenti di crescita personale, di comunicazione e relazione con gli altri,

PROMUOVERE il benessere psicofisico, lo sviluppo della personalità, la crescita civile per il successo formativo e la prevenzione del disagio;

AIUTARE nella scelta per la scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi (Abilità attese in uscita in termini di conoscenze, competenze, capacità (sapere, saper fare, saper essere))

- ≈ Far emergere attitudini
- ≈ Individuare sfere di interesse
- ≈ Rendere consapevoli rispetto alla scelta futura

Lo studente

- impara a riconoscere le proprie attitudini, potenzialità, interessi, abilità, motivazione/aspirazioni e a confrontarsi con la propria emotività e con le dinamiche relazionali.
- conosce le opportunità formative (e la realtà esterna) e acquisisce competenze orientative di base.

La famiglia:

- riconosce e riflette sulle aspirazioni del/la figlio/a
- è corresponsabile del processo di orientamento
- sostiene il ragazzo/a nella scelta

La scuola:

- coordina e organizza il processo di orientamento (Consiglio di Classe)
- legge i bisogni dei singoli e della classe
- favorisce l'esplorazione di sé
- guida all'esplorazione dell'offerta formativa del territorio (Consiglio di classe)
- accompagna i singoli nella costruzione della scelta
- coinvolge le famiglie (**Consiglio Orientativo – Progetto Cospes**)

UN POSSIBILE PERCORSO CURRICOLARE

Il progetto prevede una serie di obiettivi ed attività ripartiti nel triennio, secondo un percorso didattico - educativo che tiene conto della realtà degli alunni. Spetterà ai singoli Consigli di Classe programmare quanto riterranno opportuno, adattando il progetto alle esigenze specifiche delle singole classi e adottando una articolata divisione dei compiti tra i docenti delle discipline interessate.

	Didattica orientativa	Competenze Orientative	Informazione Sostegno Scelta
CLASSI 1	<ul style="list-style-type: none"> -Progetto ACCOGLIENZA classi prime per favorire l'integrazione di ragazzi e ragazze all'interno della nuova realtà scolastica. (6 ore) -Progetto CRESCIAMO INSIEME per confrontarsi positivamente con gli altri (6 ore) -Valutazione ed autovalutazione orientativa delle discipline (4 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> -Metodo di studio (2 ore per ogni ambito) -Progetto IO LEGGO PERCHE' allo scopo di <ul style="list-style-type: none"> -diffondere e sostenere la pratica della lettura e l'amore per i libri; - favorire l'incontro, lo scambio generazionale e la condivisione di saperi -ampliare il proprio patrimonio lessicale -scrivere testi di forma diversa, anche in formato digitale -realizzare forme diverse di scrittura creativa (8 ore) -Attività laboratoriali in ambito artistico, tecnico, musicale, sportivo, scientifico (10 ore) 	<ul style="list-style-type: none"> -E-portfolio (2 ore)
CLASSI 2	<ul style="list-style-type: none"> -Progetto CONNESSO CONTATTO per un uso corretto della propria presenza in ambienti mediali e della responsabilità autoriale; per riflettere sui propri stili di vita, 	<ul style="list-style-type: none"> -Progetto IO LEGGO PERCHE' allo scopo di <ul style="list-style-type: none"> -diffondere e sostenere la pratica della lettura 	<ul style="list-style-type: none"> -INCONTRO con le professioni (6 ore) -VIAGGIO D'ISTRUZIONE (Parma +

	<p>sulle modalità di relazione con l'altro e sulla netiquette adottata negli spazi mediali; per incrementare forme di presenza positiva all'interno dei social network, riflettendo sulle dinamiche comunicative della rete. (6 ore)</p> <p>- PERCORSO AL BUIO per guardare il mondo con tutti i sensi, non solo con gli occhi, per cogliere l'essenziale che sta oltre le apparenze; per dialogare senza pregiudizi con chi ci sta vicino, anche se apparentemente "diverso" da noi; per scoprire che siamo innanzitutto persone e che le differenze che ci contraddistinguono costituiscono una ricchezza; per apprezzare i valori della fiducia, della diversità e del rispetto attraverso un'esperienza che tocca direttamente il cuore; per gustare il piacere di lasciarsi trasportare dall'immaginazione e di sentirsi liberi dai condizionamenti legati all'esteriorità. (2 ore)</p> <p>- Progetto DONARE FA BENE per promuovere nei preadolescenti uno stile di vita sano improntato alla cura di sé e degli altri, sensibilizzandoli sui temi del benessere psicofisico, della cittadinanza attiva, della solidarietà, del mutuo aiuto e dell'integrazione sociale. (4 ore)</p> <p>-Valutazione ed autovalutazione orientativa delle discipline (4 ore)</p>	<p>e l'amore per i libri;</p> <p>- favorire l'incontro, lo scambio generazionale e la condivisione di saperi</p> <p>-ampliare il proprio patrimonio lessicale</p> <p>-scrivere testi di forma diversa, anche in formato digitale</p> <p>-realizzare forme diverse di scrittura creativa (8 ore)</p> <p>-Attività laboratoriali in ambito artistico, tecnico, musicale, sportivo, scientifico per prendere consapevolezza del proprio stile di apprendimento e metodo di studio (10 ore)</p>	<p>industrie alimentari) (4 ore)</p> <p>-E-portfolio (2 ore)</p>
--	---	---	--

<p>CLASSI 3</p>	<p>-Compilazione libretto redatto da Cospes per individuare e valutare le proprie abilità scolastiche; valutare criticamente le proprie capacità e difficoltà, i propri interessi e le proprie attitudini, le aspettative per il futuro. (8 ore)</p> <p><i>- Applicazione di prove attitudinali in orario extrascolastico (4 ore sabato mattina) agli studenti che avranno aderito al progetto di Cospes. Si tratta di strumenti oggettivi (non su base nozionistica) per evidenziare le attitudini e le potenzialità, il metodo di lavoro e prove grafiche indicative della personalità.</i></p> <p><i>- Somministrazione dei test (operatrici Cospes)</i></p> <p><i>- Correzione e standardizzazione</i></p> <p><i>- Interpretazione dei risultati</i></p> <p><i>- Confronto con gli insegnanti I dati ricavati verranno presentati agli insegnanti dei diversi Consigli di classe e confrontati con le loro osservazioni, al fine di giungere ad un consiglio orientativo che venga arricchito da informazioni riguardanti il percorso scolastico di ogni singolo alunno.</i></p> <p><i>- Stesura profili individuali</i></p> <p><i>- Colloqui individuali con le famiglie.</i></p> <p>-Valutazione ed autovalutazione orientativa delle discipline (4 ore)</p>	<p>-Progetto IO LEGGO PERCHE' allo scopo di</p> <p>-diffondere e sostenere la pratica della lettura e l'amore per i libri;</p> <p>- favorire l'incontro, lo scambio generazionale e la condivisione di saperi</p> <p>-ampliare il proprio patrimonio lessicale</p> <p>-scrivere testi di forma diversa, anche in formato digitale</p> <p>-realizzare forme diverse di scrittura creativa (8 ore)</p> <p>-Attività laboratoriali in ambito artistico, tecnico, musicale, sportivo, scientifico (10 ore)</p> <p>-Condivisione del percorso svolto e delle opzioni che si sono prese in considerazione con le persone che ci conoscono di più (genitori e professori) (2 ore)</p>	<p>-Salone dello Studente (6 ore)</p> <p>-Open-day e stage: saper utilizzare autonomamente fonti di informazione; trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni in vista della futura scelta scolastica (6 ore da autocertificare dalle famiglie)</p> <p>-E-portfolio (2ore)</p>

Risultati (Ad esempio: prodotti, eventi di vario genere, altro...)

- ≈ Consiglio orientativo puntuale e aderente alle caratteristiche dei singoli
- ≈ Una scelta ponderata e responsabile del percorso di studi.

Modalità di valutazione

Interna: Individuare indicatori misurabili rispetto agli obiettivi
Questionario autovalutazione studenti

Esterna:

Predisposizione questionario di valutazione delle iniziative di orientamento per i genitori degli alunni delle classi terze

Risorse umane ed economiche

≈ Docenti di classe

≈ Esperti esterni:

COSPES n. 3 ore di verifica con le insegnanti + n. 2 ore di incontro con i genitori.

Spesa complessiva presunta: circa € 500,00 + a carico delle famiglie libretto 3 euro e per chi volesse la somministrazione dei test attitudinali € 70,00 ad alunno

[X]Altri finanziamenti (specificare quali) Fondi per l'ORIENTAMENTO

Bareggio, 5 giugno 2023

Il Docente Referente
Emanuela Lazzaroni