

Tabella finalità e attività richieste agli esperti

PROGETTO	FINALITA'
SERVIZIO PEDAGOGICO	<p>PER GLI ALUNNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare precocemente le difficoltà di apprendimento al fine di favorire il successo formativo per tutti gli alunni (L.170 8/10/2010, Dpr 5669 12/7/2011) - Predisporre strategie didattiche per supportare difficoltà temporanee di apprendimento - Rimandare ai servizi presenti sul territorio i casi che richiedono un accertamento di eventuale diagnosi di disturbo specifico d'apprendimento (DSA) <p>PER LE FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restituzione delle osservazioni per supportare i genitori nella scelta di interventi più idonei da adottare <p>PER GLI INSEGNANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colloqui mirati e dedicati ai casi osservati con criticità anche su sollecitazione delle famiglie - Supporto per individuare procedure adeguate a risolvere le problematiche osservate
	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni del singolo alunno e/o del gruppo classe - valutazione delle difficoltà segnalate . Incontri di restituzione ai genitori e ai docenti da parte dell'esperto per l'eventuale invio all'approfondimento delle problematiche a livello pedagogico <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie. <p>PROGETTO SCREENING DISLESSIA CLASSI SECONDE prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di dettato e di comprensione. - Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di lettura - Somministrazione da parte dell'esperto, per i casi degni di attenzione, di un test di Raven - Restituzione dei risultati a docenti e famiglie; - Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA - Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto <p>Inoltre il progetto è rivolto anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agli alunni delle classi prime della scuola primaria per osservazioni individuali su segnalazione dei docenti; - Altre classi della scuola primaria in cui sono già state effettuate precedenti osservazioni e segnalazioni per verificare il grado di miglioramento dei bambini che presentavano difficoltà, - agli alunni delle classi della scuola secondaria già visti alla primaria o su segnalazione dei docenti. <p>PROGETTO SCREENING CLASSE TERZE DISCALCULIA prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione a tutti gli alunni delle prove; - Approfondimento con test dedicati per i casi degni di attenzione; - Restituzione dei risultati a docenti e famiglie; - Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA <p>Il progetto è rivolto anche ad altri alunni della scuola primaria o secondaria in caso di necessità.</p> <p>Relativamente alla SCUOLA DELL'INFANZIA PROGETTO SCREENING 5 ANNI I.P.D.A.</p> <p>Un incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilazione e tabulazione dei dati da parte delle docenti di questionari per i bambini di 5 anni dopo un periodo di osservazione in ciascuna sezione entro novembre da inviare all'esperto; - Prima analisi e restituzione IPDA da parte dell'esperto alle docenti e successive indicazioni per la programmazione delle attività di potenziamento - Seconda tabulazione per i bambini che hanno mostrato delle difficoltà entro aprile ed eventuale confronto con esperto se persistono delle criticità; - Seconda analisi e restituzione IPDA da parte dell'esperto alle docenti e alle famiglie dei bambini con accertate criticità

PROGETTO	FINALITA'
SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA 1. OSSERVATORIO RELAZIONALE BAMBINI DI 4 ANNI 2. SPORTELLO DI ASCOLTO PER PREADOLESCENTI	<p>Progetto 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • offrire momenti di osservazione al gruppo classe e/o all'alunno con criticità segnalate • rilevare la criticità e suggerimento alle docenti di strategie di intervento • Valutazione successiva del percorso attuato con le docenti ed eventuale restituzione alla famiglia di quanto evidenziato <p>Progetto 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati al gruppo classe e/o all'alunno in difficoltà • rilevare il disagio e mettere in atto processi che ne consentano il superamento • Sostenere l'alunno nella motivazione all'apprendimento e sviluppare interesse per la vita scolastica • promuovere il successo formativo, migliorare l'immagine di sé acquisendo fiducia nelle proprie capacità, sostenere la motivazione all'apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi presenti in ogni singolo alunno.
	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <p>Progetto 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmazioni delle osservazioni al gruppo classe bambini 4 anni ▪ Incontri con le docenti a seguito di segnalazioni per l'approfondimento delle problematiche a livello psicologico (relazionale- comportamentale, ecc). ▪ Colloqui per la valutazione della criticità segnalata con le docenti e restituzione alla famiglia <p>Progetto 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloqui per la valutazione della fragilità segnalata dai docenti ▪ Colloqui di sostegno psicologico agli alunni ▪ Colloqui di consulenza dei docenti ▪ Eventuale osservazione nel gruppo classe ▪ Restituzione alla famiglia e ai docenti delle risultanze a seguito degli incontri ▪ Eventuali Incontri con gruppi – classi su tematiche rivolte a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Promozione di competenze sociali e relazionali; ○ Prevenzione di atteggiamenti di bullismo e cyber bullismo