

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA"

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 029027951 - fax 02902795122

<u>www.icsperlasca.edu.it</u> email: <u>miic86700t@istruzione.it</u>

BAREGGIO

Scuola Infanzia VIA GALLINA tel 0290258229
Scuola Primaria RODARI via Matteotti 31 tel 0290362158
Scuola Secondaria DEAMICIS via Matteotti 35 tel 029027951

frazione SAN MARTINO

Scuola Infanzia MUNARI – via Pertini 1 tel 0290276825 Scuola Primaria COLLODI – via Mirabello tel 0290258225 Scuola Secondaria DEAMICIS – via Montegrappa tel 0290276706

Circ.59 del 21.11.23

Oggetto: Servizi di Psicologia scolastica e di Pedagogia a scuola

Gentili famiglie,

anche quest'anno il nostro Istituto, nell'ambito del **Progetto di promozione alla salute e al benessere dello studente e al contrasto alla dispersione scolastica**, offre un Servizio di Psicologia Scolastica (dott.Bonanomi) e un servizio di Pedagogia (dott.ssa Muglia) a favore di studenti, genitori e docenti.

I servizi offerti, come stabilito nel Piano dell'Offerta Formativa, sono, nei punti essenziali:

Per i docenti, per entrambi i progetti:

- consulenza e confronto in caso di particolari problematiche evidenziate in alcuni alunni
- coordinare interventi di recupero nell'ambito della relazione e prevenire atteggiamenti poco costruttivi degli alunni.

Per alunni e famiglie:

SPAZIO PSICOLOGICO

Per gli alunni: - offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all'alunno in difficoltà,

- sostenere l'alunno nella motivazione all'apprendimento e sviluppare interesse per la vita scolastica.

Per le famiglie: - per i problemi legati alla vita scolastica offrire sostegno alla genitorialità fornendo uno spazio di ascolto.

SPAZIO PEDAGOGICO

Per gli alunni: - identificare precocemente le difficoltà di apprendimento (**IPDA**) al fine di favorire il successo formativo per tutti gli alunni (L.170 8/10/2010, Dpr 5669 12/7/2011),

- predisporre strategie didattiche per supportare difficoltà temporanee di apprendimento,
- rimandare ai servizi presenti sul territorio i casi che richiedono un accertamento di un'eventuale diagnosi di disturbo specifico d'apprendimento (DSA).

Per le famiglie: - consultazione e restituzione delle osservazioni, dove necessario, a supporto dei genitori per individuare la scelta di interventi più idonei da adottare.

L'intervento, per entrambi gli ambiti di intervento, si articola in diversi momenti:

- Colloqui individuali con gli insegnanti, con i genitori e allievi (nel rispetto delle diverse età).
- Osservazione del comportamento durante le attività didattiche e in altri momenti della giornata scolastica.
- Osservazione, nel contesto classe, dei bambini/ragazzi al fine di rilevare tempestivamente eventuali segnali predittivi di difficoltà cognitive e/o comportamentali che potrebbero ostacolare un armonico percorso di crescita (per esempio: disturbi evolutivi delle abilità scolastiche).

Le date degli sportelli degli specialisti e dei progetti attivati verranno comunicate sui registri e dagli insegnanti di classe.

I contatti degli specialisti sono i seguenti: psicologo dott.Bonanomi <u>psicologo.scolastico@icsperlasca.edu.it</u>; pedagogista dott.ssa Muglia <u>silvia.muglia@icsperlasca.edu.it</u>

Per partecipare al progetto PSICOLOGIA SCOLASTICA tutti i genitori devono compilare il modulo del Consenso informato. Lo specialista si presenterà alle classi mercoledì 22 novembre.

Per il Progetto SPAZIO PEDAGOGICO, deve essere compilato il modulo nella pagina seguente (in coda ai chiarimenti).

Per le famiglie, inoltre, verrà organizzato un incontro on line di presentazione degli esperti e dei progetti. Seguiranno indicazioni su date e modalità di partecipazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA" Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 029027951 - fax 02902795122

www.icsperlasca.edu.it

email: miic86700t@istruzione.it frazione SAN MARTINO

Scuola Infanzia VIA GALLINA tel 0290258229
Scuola Primaria RODARI via Matteotti 31 tel 0290362158
Scuola Secondaria DEAMICIS via Matteotti 35 tel 029027951

BAREGGIO

Oggetto: chiarimenti sugli interventi pedagogici a scuola per la prevenzione e l'individuazione di eventuali segnali legati ai disturbi dell'apprendimento (dott.ssa Muglia)

La professionista opera a sostegno di alunni e famiglie con lo scopo dì promuovere il benessere e rilevare precocemente eventuali disagi che, di fatto, possono limitare o impedire la piena realizzazione dell'allievo.

Intervento del pedagogista a scuola:

INFANZIA: <u>progetto IPDA</u> (individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento, dedicato ai bambini di 5 anni), prevede una osservazione iniziale, un monitoraggio, un rinforzo delle aree con competenze più fragili e una osservazione finale. Il percorso viene concordato tra specialista e docenti.

Il progetto mira a individuare precocemente (prima della scolarizzazione) segnali che possano essere sintomatici di possibili disturbi dell'apprendimento.

L'**obiettivo** non è la certificazione degli alunni, bensì quello di offrire una prima valutazione e dare un rinforzo per raggiungere gli obiettivi individuati.

PRIMARIA: screening letto scrittura (classe seconda) e discalculia (classe terza). Lo screening è un processo utilizzato per identificare segnali o indicatori che potrebbero suggerire la presenza di disturbi nell'apprendimento in individui che mostrano alcune difficoltà. Lo screening prevede una serie di test e valutazioni mirate. Quello proposto a scuola non rappresenta una diagnosi definitiva, ma un processo volto a individuare segnali precoci di disturbi specifici dell'apprendimento al fine di fornire interventi tempestivi e adeguati a supportare l'allievo nel suo percorso educativo e nello sviluppo delle sue abilità e, nel caso tali segnali siano evidenti, accompagnare la famiglia nella comprensione del dato indirizzandola a compiere un approfondimento.

La consulenza pedagogica è un intervento gratuito e non terapeutico, focalizzato su specifiche difficoltà.

Il percorso è rivolto a tutti i bambini di tutte le classi SECONDE e TERZE, nonché a coloro che manifestino difficoltà riconducibili a disturbi dell'apprendimento anche successivamente.

Se dovessero emergere significativi segnali, i genitori interessati verranno informati su quanto emerso e saranno date loro indicazioni sui possibili percorsi da seguire, per valutare l'eventuale problema e trovare soluzioni.

Qualsiasi attività lo specialista svolga a scuola, non può fare diagnosi e rilasciare certificazioni.

Tagliando da riconsegnare a scu			
Oggetto: Spazio ped	agogico (dott.ssa Mugli	a)	
I genitori dell alunno/a		della classe	
Dichiarano di aver ricevuto la	a circolare N del	e di	
☐ Si, VOLERE ADERIRE	☐ NO, NON VOLER AD	ERIRE (1) al progetto	
Per i seguenti sintetici motivi	:		
Data	Firma dei genitori		
	_	e, l'allievo/a sarà affidato/a ad altra classe	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA" Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 029027951 - fax 02902795122

www.icsperlasca.edu.it

email: miic86700t@istruzione.it frazione SAN MARTINO

Scuola Infanzia VIA GALLINA tel 0290258229
Scuola Primaria RODARI via Matteotti 31 tel 0290362158
Scuola Secondaria DEAMICIS via Matteotti 35 tel 029027951

Scuola Infanzia MUNARI – via Pertini 1 tel 0290276825 Scuola Primaria COLLODI – via Mirabello tel 0290258225 Scuola Secondaria DEAMICIS – via Montegrappa tel 0290276706

Oggetto: chiarimenti su interventi dello psicologo scolastico (dott.Bonanomi)

Il professionista opera a sostegno di alunni, famiglie ed operatori della scuola con lo scopo dì promuovere il benessere e rilevare precocemente eventuali disagi che, di fatto, impediscono la piena realizzazione dello studente.

Intervento dello psicologo scolastico: può avvenire mediante incontri individuali, di gruppo in classe, osservazione delle dinamiche di gruppo in classe, colloqui con insegnanti e colloqui con i genitori.

L'**obiettivo** non è la valutazione degli alunni, bensì quello di offrire loro un aiuto per acquisire consapevolezza delle proprie risorse o dei propri punti di debolezza, per offrire loro gli strumenti per conoscersi meglio.

La **consulenza psicologica** è un intervento gratuito **e non terapeutico**, breve e focalizzato su specifiche difficoltà; orienta e sostiene chi lo richiede aiutandolo a promuovere atteggiamenti attivi e propositivi, stimolando le capacità di scelta rispetto al proprio progetto di vita nell'ambiente scolastico.

I docenti, qualora necessitino l'intervento dello psicologo in classe, dovranno consultare il professionista e darne comunicazione al Dirigente Scolastico.

L'osservazione in classe, se richiesta dai docenti, prevede che lo psicologo sia presente in alcune lezioni ed osservi quello che accade senza intervenire. L'obiettivo è quello di aiutare gli insegnanti a gestire meglio le problematiche e le dinamiche non costruttive all'interno della classe.

Se dovessero emergere significativi segni di disagio, i genitori interessati verranno informati su quanto emerso e saranno date loro indicazioni sui possibili percorsi da seguire, per valutare l'eventuale problema e trovare soluzioni.

Qualsiasi attività lo psicologo svolga a scuola, non può fare diagnosi.

Dove necessario, a conclusione dell'intervento, lo psicologo potrà redigere una sintetica relazione in cui comunica, il tempo e le modalità dell'intervento e, sommariamente, quello che ha rilevato. Tale relazione, verrà consegnata al cdc se riguarda la classe, alla famiglia se riguarda il singolo. Nel rispetto della riservatezza, nei contenuti essenziali, la relazione verrà consegnata anche al DS per la conservazione e l'archiviazione.

Di norma l'alunno contatta lo psicologo per volontà personale o viene inviato allo psicologo dal docente coordinatore di classe nel caso sia ravvisato un disagio scolastico. Se lo specialista, nel corso dell'incontro con l'allievo dovesse individuare la necessità di uno spazio di ascolto ulteriore, lo comunicherà al docente coordinatore (di regola saranno svolti massimo tre incontri di circa 30 minuti).

Il <u>modulo del consenso informato</u>, allegato alla presente, deve essere compilato da tutte le famiglie che aderiscono al progetto e consegnato al coordinatore di classe, che raccoglierà tutti i moduli e li trasmetterà allo specialista. In tale consenso si invitano i genitori autorizzanti a segnalare una mail o un contatto telefonico affinchè lo specialista possa contattarli, se necessario, per fissare un momento di incontro.

Lo specialista si presenterà alle classi il 22 novembre.

Le Spazio di ascolto è calendarizzato nelle giornate di mercoledì a partire dal 29 novembre.

Consenso informato per l'accesso del minore allo Sportello di Ascolto Psicologico a.s. 2023-2024 Scuola Secondaria di primo grado IC GIORGIO PERLASCA

La sottoscritta (nome e cognome m	adre)
e il sottoscritto (nome e cognome p	padre)
affidandosi al dott. Andrea Bonano	mi siamo informati sui seguenti punti:
potenziamento delle risorse personali. la frequenza e il numero dei colloqui dell'operatore, con un massimo di 3 inc in qualsiasi momento il minore potrà in lo psicologo è vincolato al rispetto del (Art. 11); lo psicologo può derogare da questo ob o su richiesta dell'Autorità Giudiziaria; il trattamento dei dati avviene secono organizzazione, conservazione, cancella lo psicologo valuta ed eventualmente, si più adatti interventi (Art. 27 Codice De il dott. Bonanomi è iscritto all'Albo de	terrompere i colloqui; Codice Deontologico degli Psicologi italiani, in particolare è tenuto al segreto professionale ibligo in base a quanto previsto dagli Art.12 e 13 del Codice Deontologico degli Psicologi italiani do procedure idonee a tutelare la riservatezza e consiste nella loro raccolta, registrazione, azione, distruzione degli stessi; se richiesto, fornisce allo studente ed alla famiglia le informazioni necessarie a ricercare altri e
nell'esercizio della responsabilità go	
(nome e cognome figlio/a)	
frequentante la classe	della scuola Secondaria di I grado,
avendo preso visione del Consenso	Informato:
☐ autorizziamo	☐ NON autorizziamo
nostro/a figlio/a ad accedere, qualora	ne sentisse la necessità, allo <u>Sportello di Ascolto Psicologico</u>
Luogo e Data	
Firma della ma	adre
Firma del padr	'e
(Firme congiunte di d	entrambi i genitori esercenti la patria potestà/affidatari/tutori)
	elle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai a scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art.316,337 onsenso di entrambi i genitori.

Da restituire compilato e firmato da entrambi i genitori al/la coordinatore/trice di classe.