



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PERLASCA"

Sede: Via Matteotti, 35 - 20010 Bareggio (MI) tel. 029027951 - fax 02902795122

www.icsperlasca.edu.it

email: miic86700t@istruzione.it

Circ. n. 82
Bareggio, 25/01/2024

A tutti i docenti
Scuola Primaria "Collodi"
Scuola Primaria "Rodari"

Oggetto: **SCRUTINI I° QUADRIMESTRE**

Gli scrutini verranno svolti in presenza rispettando il calendario sotto indicato.

Ogni insegnante inserirà le proposte di "voto" (espresse mediante i 4 livelli) delle proprie discipline nel registro personale "docente" (voti proposti) coerentemente a un congruo numero di valutazioni registrate.

Gli insegnanti Coordinatori

- in assenza del Dirigente, presiederanno la riunione;
- avvieranno lo scrutinio caricando sul tabellone i voti proposti dai docenti per ogni singola disciplina;
- verificheranno che siano state memorizzate tutte le proposte di livello per ogni singola disciplina;
- inseriranno le valutazioni globali intermedie e il giudizio del comportamento di ogni alunno in adesione a quanto approvato in collegio [i giudizi di comportamento (ottimo, distinto...) e il globale intermedio (individuato col codice -1) sono già presenti in piattaforma. Il globale va completato in base a quanto riportato nell'estratto del documento approvato dal CD e allegato alla presente)]
- predisposto il giudizio globale della classe, e eventuali annotazione su casi particolari, inseriranno tale giudizio nel verbale (modello proposto: ee intermedi prim)

Per la disciplina EDUCAZIONE CIVICA il livello potrà essere predisposto dal coordinatore di concerto con i colleghi oppure verrà definito in sede di scrutinio.

Durante lo scrutinio i docenti della classe procederanno secondo il seguente O. d. G. :

- 1) Valutazione globale della classe (segnalando situazioni problematiche)
- 2) Valutazioni dei singoli alunni

Al termine di ogni scrutinio sarà necessario :

- compilare il "mascherino" sulla piattaforma assicurandosi che tutti i docenti siano correttamente inseriti
- individuare gli eventuali assenti e fleggare sui sostituti (così potranno poi firmare)
- redigere il verbale direttamente sulla piattaforma (NON SCARICARE O COMPILARE NULLA PRIMA)
- Bloccare lo scrutinio
- Firmare utilizzando le credenziali di accesso al RE
- Scaricare tabellone, verbale e allegati.
- Inviare i documenti alla SD.
- Scaricare i documenti e inserirli in piattaforma secondo le regole consuete nello spazio verbali del RE di classe.

CALENDARIO DEGLI SCRUTINI I°q scuola Primaria – as 2023-24

	16.45	17.00	17.15	17.30	17.45	18.00	18.15
lunedì 5	5B COLLODI Tornelli Briozzo Maggiolini Cristofari Giordano						
martedì 6	2A RODARI Bosoni Pedretti Ranieri Olgiati	2B RODARI Di Marino Conforti Capra Mandaglio Olgiati	1A RODARI Diamanti Morabito Modica Grazioli Olgiati	3D RODARI Conforte Guadagna Deschi Olgiati	1D RODARI Imboldi Morabito Modica Romeo Olgiati		
	5C COLLODI Crippa D'Angelo Locatelli Maggiolini Giordano	2B COLLODI Palillo Pecunia Negri Bocchieri	4A COLLODI Massetti Minissale Anelli Rossetti Maggiolini Giordano	4B COLLODI Pedretti Lamberti Brianza Caruso Bocchieri Giordano	5A COLLODI Ferranda Salvioni Campaci Maggiolini Giordano	4C COLLODI Brianza Di Bella Rossetti Bocchieri Giordano	
mercoledì 7	3A RODARI Orlandi De Santis Ranieri Vadori Olgiati	3B RODARI Desogus Caputo Conforte Tassone Bocchieri	2D RODARI Cacciatore Capra Di Gennaro Olgiati	3C RODARI Olati Gagliano Orlandi Bocchieri	2C RODARI Sammartino Conforti Cesario Molteni Bocchieri		
	1B COLLODI Coco Zito Pedretti Lo Giudice Maggiolini	3C COLLODI Trezzi Anelli Maestroni Maggiolini	1A COLLODI Cucchi Zito Massetti Villa Maggiolini	2A COLLODI Leoncini Loiodice Cristofari Maggiolini	3A COLLODI Panzera Caruso Montagna Locatelli Maggiolini	3B COLLODI Palmieri Cardani Maestroni Della Ratta Maggiolini	1C COLLODI Colombo Belluschi Maggiolini
giovedì 8	4A RODARI Oldani MG Cozzolino Speciale Sambiase Masperi Bocchieri	4C RODARI Bollini Speciale Ciolfi Grassi Giordano Olgiati	1B RODARI Dal Maso Cristofori Oldani F. De Donato V. Bocchieri	4D RODARI Miramonti Cozzolino Grassi Sambiase Greco Giordano Olgiati	1C RODARI Oldani F. Iraci Conte Bocchieri		
venerdì 9	5C RODARI Gaiga Pastori De Donato R. Masperi Bocchieri	4B RODARI Calati Marincola (De Pasquale) Masperi Colla Olgiati	5B RODARI Rubin De Donato R. De Donato V. Giordano Bocchieri	5A RODARI Viola Muccio Vadori Giordano De Luca	5D RODARI Muccio Triglia Vadori Giordano Bocchieri		

Buon lavoro,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Angela Zanca



ESTRATTO DAL PROTOCOLLO VALUTAZIONI APPROVATO in CD**PARAMETRI DI RIFERIMENTO**

1. Interesse
2. Impegno
3. Uso degli strumenti di autovalutazione
4. Metodo di lavoro
5. Autonomia
6. Acquisizione di conoscenze e abilità
7. Progressi rispetto al livello di partenza
8. Grado di apprendimento

COMPOSIZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE SU REGISTRO ELETTRONICO

L'alunno/a, nel corso del I/II quadrimestre, ha dimostrato un interesse¹ verso le proposte scolastiche, dando prova di un impegno².....Ha usato.....gli strumenti di valutazione e autovalutazione³ forniti per migliorare il proprio apprendimento. Il metodo di lavoro⁴ risulta, pertanto l'alunno/a ha acquisito in modo.....le conoscenze e le abilità⁵ previste e le sa applicare in.....autonomia⁶. Partito/a da una preparazione iniziale⁷....., gli obiettivi⁸ didattici programmati ...

AGGETTIVI / AVVERBI DI COMPLETAMENTO

1	2	3	4	5	6	7
Interesse	Impegno	Auto Valutazione (uso strumenti)	Metodo di lavoro	Acquisizioni e di conoscenze e abilità	Autonomia	Preparazione iniziale
vivo	rilevante	sistematicamente	efficace	approfondito (modulabile)	piena	completa
notevole	assiduo	abituamente	sistematico	completo	completa	consistente
costante	tenace	sporadicamente	organizzato	adeguato	apprezzabile	solida
apprezzabile	costante	se sollecitato	produttivo	essenziale	adeguata	adeguata
settoriale	apprezzabile	non usa	accurato	lacunoso	limitata	buona
da stimolare	puntuale		appropriato	incompleto	parziale	sufficiente

superficiale	discontinuo		approssimativo		essenziale	lacunosa
limitato	saltuario		dispersivo		in via d'acquisizione	
scarso	inferiore alle potenzialità		in via d'acquisizione			

8. Grado di apprendimento / raggiungimento degli obiettivi

sono stati pienamente raggiunti (AVANZATO)

sono stati raggiunti in modo apprezzabile (INTERMEDIO)

sono stati essenzialmente raggiunti (BASE)

sono stati parzialmente raggiunti (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

non sono stati raggiunti (CARENTE)

INDICAZIONI AGGIUNTIVE

- La griglia contiene una serie di proposte, nulla vieta al singolo docente di usare altri termini per la personalizzazione del giudizio, purché si mantengano gli indicatori prestabiliti.
- Per ciò che riguarda la scuola primaria, si suggerisce l'uso dell'indicatore dell'autonomia per le classi prime e seconde e, a partire dalla terza, anche del metodo di lavoro;
- Si possono anche utilizzare più aggettivi per lo stesso indicatore.
- Se necessario gli aggettivi possono essere accompagnati da avverbi come: più, meno, quasi, abbastanza, generalmente, sempre, non sempre, poco, ecc.

INDICATORI

- **Rispetto di regole, persone e ambienti (Regolamento scolastico, Patto di corresponsabilità, Statuto delle studentesse e degli studenti DPR 24 giugno 1998, n. 249, competenze di cittadinanza)**
- **Frequenza (da segnalare particolari casi di assiduità o di discontinuità, ad esempio per assenze strategiche)**
- **Collaborazione**
- **Partecipazione**

Lo studente dimostra un comportamento lodevole e rispettoso degli altri, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico. Per questi motivi ha ricevuto durante il quadrimestre anche note di merito.
Costruisce relazioni interpersonali positive, collabora, rivestendo ruoli di responsabilità, e mette a disposizione di tutti competenze e conoscenze.
La partecipazione alle attività è proficua e costante.

Ottimo

<p>Lo studente dimostra un comportamento pienamente rispettoso degli altri, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Costruisce relazioni interpersonali positive, collabora, rivestendo anche ruoli di responsabilità e mette a disposizione di tutti competenze e conoscenze.</p> <p>La partecipazione alle attività è continua e costante.</p>	<p>Distinto</p>
<p>Lo studente dimostra un comportamento rispettoso degli altri, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Costruisce buone relazioni interpersonali, collaborando con i compagni.</p> <p>La partecipazione alle attività è soddisfacente.</p>	<p>Buono</p>
<p>Lo studente dimostra un comportamento rispettoso degli altri, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Generalmente collabora con i compagni.</p> <p>La partecipazione alle attività è adeguata.</p>	<p>Discreto</p>
<p>Lo studente dimostra un comportamento sufficientemente rispettoso degli altri, del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Collabora saltuariamente con i compagni.</p> <p>La partecipazione alle attività va richiamata.</p>	<p>Sufficiente</p>
<p>Lo studente dimostra scarso rispetto del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico ed è incorso in varie sanzioni disciplinari.</p> <p>Non collabora con compagni e docenti né partecipa in modo costruttivo alle lezioni.</p> <p>La partecipazione alle attività non è costruttiva.</p>	<p>Non sufficiente</p>